

Philippe Mercier, prof de maths en Moselle rassemble des dizaines de milliers d'abonnés sur sa chaîne YouTube.

L'urgentiste des maths

On vient à lui comme un homme à la mer tend la main à un bateau de passage. On lui confie ses problèmes comme on s'allonge chez le psy. Anonymement et en confiance. Mais avec Philippe Mercier, on ne parle que de mathématiques.

Regard bleu pétrole et bienveillance en bandoulière, prof de maths et physique en Moselle, Philippe Mercier est connu de Château-Salins où il enseigne à Singapour en passant par le Maghreb. Plus de 30.000 abonnés sur Maths-Vidéos, sa chaîne Youtube et déjà 1.200 vidéos postées pour expliquer les maths, de la sixième à la terminale S, accessibles gratuitement. « Des recettes de cuisine pour comprendre. » Au propre comme au figuré. Les « sections planes », au programme de 3^e sont expliquées ici à grand renfort de découpage de courgettes ! Pythagore ? « Un mec avec des sandales qui était Grec ! », prend-il soin de préciser en préambule à ses élèves.

Ce disciple de La Garanderie - philosophe et chantre de la pédagogie - consacre sa vie, et un peu celle de sa famille tout entière - à venir en aide aux élèves dérouterés de la logique mathématique. Et

quand on évoque avec Philippe Mercier les résultats de l'étude « Timss » qui révélait récemment le niveau catastrophique des élèves français en maths, le prof se désole et pointe « les effets désastreux du collège unique et la formation pédagogique qui a disparu de celle des enseignants... ».

« Ne pas apprendre les maths, mais les faire »

« PE-DA-GO-GIE ». Un sésame à remettre au cœur des enseignements. « Ne pas apprendre les maths, mais les faire », plaide celui qui se souvient d'avoir été lui-même « mauvais en maths ». On l'appelle comme on fait le « 15 », pour une urgence.

Les élèves peuvent laisser un message audio ou vidéo avec leurs questions. L'urgentiste des maths promet une réponse dans un délai de sept heures maximum,

« Un élève qui fait la démarche de me contacter, c'est déjà gagné », sourit-il.

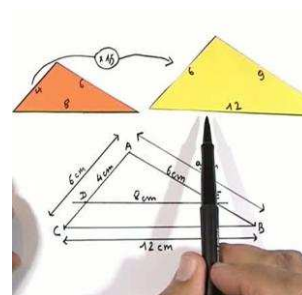
« Je ne fais pas tout l'exercice », prévient le prof, « mais j'ai cette capacité à identifier instantanément le problème de l'élève. Je lui donne les clés d'une leçon qui n'a pas été comprise ou apprise ».

L'échange est vendu 40 centimes d'euro. Pas vraiment suffisant pour financer l'imposante logistique derrière le système et le Mosellan de rappeler que « des partenaires sont bienvenus. Il nous faudrait un investissement de 10.000 euros par an pour pérenniser... »

Certains élèves ont été épaulés de la 6^e au bac. Un lien s'est créé entre prof et élève alors que les échanges demeurent anonymes. Une distance qui pousse souvent les discussions au-delà des seules mathématiques. « On sent que les élèves ont besoin d'échanges avec les enseignants. Il y a souvent des doléances sur l'enseignement en général, mais nous revenons toujours au concret des mathématiques ».

Avec le lancement d'une application dédiée en novembre dernier, ce sont déjà 45.000 téléchargements. Et autant de naufragés des maths à secourir.

Stéphanie SCHMITT



BIO

1993

Création du logiciel d'aide aux maths « Mathoudor » qui sera distribué dans des centaines d'établissements.

2004

Premières vidéos et interactions avec les élèves. La chaîne Maths-Vidéos compte plus de 30.000 abonnés sur YouTube.

Novembre 2016

Sortie de l'application gratuite Maths-Vidéos. Aide aux maths en direct et déjà 45.000 téléchargements.



Retrouvez-nous sur **estrepublikain.fr** et sur notre appli mobile



Philippe Mercier a inventé le soutien en maths en live et en vidéo. Photo Stéphanie SCHMITT